

Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Соколовская средняя общеобразовательная школа  
Зонального района Алтайского края



Ксибаева О.И.

Приказ № 65/1 от 17.03.2022г.

## **Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Соколовская средняя общеобразовательная школа  
Зонального района Алтайского края  
на 2022 г.

Подготовили:  
Ксибаева О.И., директор школы  
Дурнева А.В., заместитель директора по УВР

Куратор школы:  
Косенко И.С., учитель МКОУ Мирная СОШ

Программа антирисковых мер разработана в рамках проекта  
оказания адресной методической помощи «500+»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации.....	4
3. Меры и мероприятия программы .....	4
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	6

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:** 1) повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками школьной неуспешности;

2) разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы ;

3) Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении

**Целевые показатели:** Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%

Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %

Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

## 2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: апрель – декабрь, 2022

Методы сбора и обработки информации:

Методы	Описание метода
Анкетирование педагогов	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению
Анализ анкет	Определение уровня сформированности базовых компетентностей педагогов , выявление профессиональных дефицитов педагогов
Анализ продуктов творческой деятельности педагогов	Анализ планов, программ, методических разработок проводят педагог-организатор, заместитель директора по УВР
Изучение педагогического опыта	Предметом изучения является выявление новых или улучшенных приемов и методов работы, дающих высокий результат с целью использования их в образовательной деятельности

## 3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками школьной неуспешности;	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуального плана профессионального развития	Доля педагогических работников, прошедших диагностику - не менее 60 %	педагог-психолог
		Повышение профессиональной	- Все педагоги школы, прошедшие повышение квалификации, через	Заместитель директора по УВР

		квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей.	систему открытых уроков познакомят педагогический коллектив с современными методиками предметного обучения	
2	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы ;	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. Анкетирование	Доля педагогических работников школы, определившихся с режимом работы, выбором критериев результативности - не менее 60	Заместитель директора по УВР
		Педагогический совет	Участие педагогов – 100%	Заместитель директора по УВР
3	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	Доля обучающихся – не менее 80%	Педагог психолог
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	Доля обучающихся – не менее 80%	Педагог психолог
		Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия	Вовлечение учащихся – не менее 80%	Заместитель директора по ВР
		Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися	Доля обучающихся – не менее 80%	Заместитель директора по УВР

		Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии)	Доля педагогических работников - не менее 60 %	Заместитель директора по УВР
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------

### Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающий документ
<b>1 этап</b>					
1. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуального плана профессионального развития	Май 2022 год	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, педагог-психолог	Анкета
	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей.	Декабрь 2022 год	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, педагог-психолог, классные руководители	Свидетельства о повышении квалификации
<b>2 этап</b>					
	Мониторинг и анализ изменений в	До 30 сентября	Заместитель	Педагогические	Аналитическая

2. Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. Анкетирование	2022 года	директора по УВР	работники, педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся	справка
	Провести педагогический совет на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 30 октября 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся	Анализ, фотоотчет
3. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	До 31 декабря 2022 года	педагог – психолог, заместитель директора по УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся, родители	Анкеты участников диагностики
	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ноябрь 2022 год	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники, педагог-психолог, классные руководители	Самоанализ, анализ уроков, фотоотчет
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	До 31 декабря 2022 года	педагог – психолог	Педагогические работники, классные руководители	программа