

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Соколовская средняя общеобразовательная школа  
Зонального района Алтайского края



СОГЛАСОВАНО

Директор  
Приказ № 65/1 от 17.03.2022г.

Ксибаева О.И.

## Программа антирисковых мер

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Соколовская средняя общеобразовательная школа  
Зонального района Алтайского края  
на 2022 г.

Подготовили:

Ксибаева О.И., директор школы

Дурнева А.В., заместитель директора по УВР

Куратор школы:

Косенко И.С., учитель МКОУ Мирная СОШ

Программа антирисковых мер разработана в рамках проекта  
оказания адресной методической помощи «500+

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации.....	3
3. Меры и мероприятия программы .....	3
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	4

**Цель:** Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:** 1) Снижение доли обучающихся подвергающихся буллингу в школе  
2) Ликвидация в образовательном учреждении деструктивных педагогических практик  
3) Повышение уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов

**Целевые показатели:** Снижение доли, обучающихся 3-9 классов подвергающихся буллингу в школе  
Доля педагогов не использующие деструктивные педагогические практики - 100%  
Доля, обучающихся 5-8 классов повысивших уровень учебной мотивации к концу 2022 года - не менее 10 %

## **2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**Сроки реализации программы:** апрель – декабрь, 2022

**Методы сбора и обработки информации:** анкетирование обучающихся, аналитическая обработка данных, посещение и анализ классных часов и мероприятий, посещение и анализ уроков, наблюдение.

## **3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия/меры</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<b>Исполнители</b>
1	Снижение доли обучающихся подвергающихся буллингу в школе	1. Анкетирование обучающихся 3-9 классов с целью выявления детей, которые подвергаются буллингу в школе. 2. Создание Банка данных потенциальных жертв и потенциальных буллеров 3. Разработка и реализация плана	Снижение доли, обучающихся 3-9 классов подвергающихся буллингу в школе	Педагог-психолог, социальный педагог

		мероприятий по предотвращению буллинга в школе 4. Анкетирование обучающихся 3-9 классов по результатам реализации плана мероприятий по предотвращению буллинга в школе		
2	Ликвидация в образовательном учреждении деструктивных педагогических практик	Мероприятия направленные на предотвращение использования педагогами школы деструктивных педагогических практик	Доля педагогов не использующие деструктивные педагогические практики - 100%	Директор
3	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов	1. Проведение стартовой диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов 2. Разработка программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 3. Проведение консультаций и тренингов педагогом-психологом с участниками образовательных отношений 4. Расширение услуг дополнительного образования 5. Проведение контрольной диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов	Доля, обучающихся 5-8 классов повысивших уровень учебной мотивации к концу 2022 года - не менее 10 %	Заместитель директора по УВР

### Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающий документ
--------	-------------	------------------	---------------	-----------	-------------------------

Снижение доли обучающихся подвергающихся буллингу в школе	Приказ директора школы о проведении анкетирования обучающихся 3-9 классов и назначении ответственных за проведение анкетирования, с целью выявления детей, которые подвергаются буллингу в школе	4 апреля 2022 год	Директор школы		Приказ директора школы
	Анкетирование обучающихся 3-9 классов с целью выявления детей, которые подвергаются буллингу в школе.	Апрель 2022 год	социальный педагог	обучающиеся 3-9 классов	Анкеты обучаю-щихся
	Анализ анкетирования обучающихся 3-9 классов	29 апреля 2022 год	социальный педагог, педагог-психолог	классные руководители	Аналитическая справка
	Создание Банка данных потенциальных жертв и потенциальных буллеров	29 апреля 2022 год	социальный педагог, педагог-психолог	классные руководители	Списки
	Разработка плана мероприятий по предотвращению буллинга в школе	29 апреля 2022 год	социальный педагог	руководящие и педагогические работники (члены рабочей группы)	План мероприятий по предотвращению буллинга в школе
	Реализация плана мероприятий по предотвращению буллинга в школе	Май-декабрь 2022г.	социальный педагог	классные руководители, обучающиеся 3-9 классов школы	Справки ВШК
	Анкетирование обучающихся 3-9 классов по результатам реализации плана мероприятий по предотвращению буллинга в школе	Ноябрь 2022 г.	социальный педагог	обучающиеся 3-9 классов	Аналитическая справка
	Анализ анкетирования обучаю-щихся 3-9 классов	До 24 ноября 2022г.	социальный педагог, педагог-психолог	классные руководители	Аналитическая справка
	Обсуждение результатов анкетирования обучающихся и	До 30 ноября 2022 г.	Директор школы	педагогические работники	Выписка из протокола Педагогического совета

	мероприятий, проведенных по предотвращению буллинга в школе на Педагогическом совете. Определение перспективного плана работы				
Ликвидация в образовательном учреждении деструктивных педагогических практик	Выявление педагогов школы использующих деструктивные педагогические практики	Апрель 2022 г.	педагог-психолог	Обучающиеся школы	Аналитическая справка
	Изучение педагогической и методической литературы о деструктивных педагогических практиках	Апрель 2022 г.	Руководители ШМО	педагогические работники	Выписки из протоколов заседаний ШМО
	Проведение Педагогического совета о предотвращении использования педагогами школы деструктивных педагогических практик	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР	руководящие и педагогические работники	Выписка из протокола Педагогического совета
Повышение уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов	Приказ директора школы о проведении стартовой диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов	4 мая 2022 г.	Директор школы		Приказ директора школы
	Проведение стартовой диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов	До 15 мая 2022г.	педагог-психолог	обучающиеся 5-8 классов	Анкеты
	Анализ стартовой диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов	До 20 мая 2022г.	педагог-психолог		Аналитическая справка
	Разработка программ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	До 25 мая 2022г.	Заместитель директора по УВР	руководящие и педагогические работники (члены рабочей группы)	Проект программ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
	Проведение консультаций и тренингов педагогом-	сентябрь-ноябрь 2022	педагог-психолог	обучающиеся 6-9 классов	Отчет педагог-психолога

	психологом с участниками образовательных отношений				
	Проведение классных часов, родительских собраний, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-организатор	классные руководители 6-9 классов, обучающиеся 6-9 классов	Справка ВШК
	Посещение администрацией уроков педагогов	сентябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	педагогические работники, обучающиеся 6-9 классов	Справка ВШК
	Проведение контрольной диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов	Ноябрь 2022 г.	педагог-психолог	обучающиеся 6-9 классов	Отчет педагог-психолога
	Анализ контрольной диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов	Ноябрь 2022 г.	педагог-психолог		Аналитическая справка
	Обсуждение на Педагогическом совете результатов контрольной диагностики и результатов проведенной работы по повышению уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов	Ноябрь 2022 г.	Директор школы	руководящие и педагогические работники	Выписка из протокола Педагогического совета